

Bedömningsstöd – Lärarens dokument

Våra sopor

Ur kunskapskraven: I samtal om miljöfrågor kan eleven bidra till att ge förslag om hur källsortering och återvinning kan göras.

Förslag till samtalspunkter

Vad ser ni på bilden?

Vad ska ni göra med sakerna när de blir sopor?

Vad kan vi använda våra sopor till?

Energi och miljö

Ur kunskapskraven: I samtal om miljöfrågor kan eleven bidra till resonemang om samhällets energikällor och till att ge förslag på olika val som kan bidra till hållbar utveckling.

Förslag till samtalspunkter

Sidan 1

Vad ser ni på bilderna?

Var kommer vår energi ifrån?

Vilka energikällor tar slut när vi använder dem?

Vilka energikällor tar inte slut?

Sidan 2

Vad kan vi göra för att naturen och miljön ska må bra nu och i framtiden?

Stenåldern

Kunskapskrav: Med hjälp av tidslinjer visar eleven på någon tidsperiod och bidrar till resonemang om forntiden.

Förslag till uppgifter

- Låt eleverna välja en bild eller ett ord att samtala om.
- Låt eleverna para ihop bilder och ord.
- Låt eleverna lägga bilder eller ord på en tidslinje.
- Låt eleverna sortera bilder eller ord i historisk tidsföljd.
- Låt eleverna gruppera bilder och ord som de tycker hör ihop och sedan berätta hur de hör ihop.

Förslag till samtalspunkter

Vad kan ni berätta om den här bilden?

Vad kan ni berätta om det här ordet?

Vad kan ni berätta om stenåldern?

Kan ni visa på tidslinjen när det var stenålder?